

Tema: Aprendizaje Fetal: Una Revisión de la Última Década

Resumen:

Objetivo: Proporcionar una revisión sistemática de los estudios que han aportado evidencia de aprendizaje prenatal y de aprendizaje fetal en la última década. Buscar avances en los modelos de evaluación, comprobar si se ha brindado evidencia empírica convincente sobre el aprendizaje fetal o prenatal, además de abordar las limitaciones en la cual han incurrido los autores.

Método: Revisión Sistemática. Una búsqueda en bases de datos y una búsqueda manual en una revista científica produjeron una lista de 10 estudios, dentro de los criterios de inclusión y exclusión, conformando una revisión sobre el aprendizaje prenatal y el aprendizaje fetal.

Resultados: Estudios demuestran que el aprendizaje fetal o prenatal ocurre desde las 28 semanas de gestación en fetos dentro de un marco de desarrollo sano. Algunos estudios afirman que este aprendizaje es duradero, provee cambios en la estructura cerebral en desarrollo y durante esta etapa se aprenden aspectos del lenguaje materno.

Discusión: A pesar de la evidencia del aprendizaje prenatal, se requiere investigación adicional sobre el mantenimiento de este aprendizaje a largo plazo, además de realizar estudios con un mayor rigor metodológico e indicar con más firmeza el impacto de estos descubrimientos en el desarrollo del ser humano.

Palabras clave: Aprendizaje Prenatal, Aprendizaje Fetal, Habitación, Memoria, Embarazo.

Title: Fetal Learning: A Review of the Last Decade

Abstract:

Objective: To provide a systematic review of studies that have contributed evidence of prenatal and fetal learning in the last decade. Search for advances in the evaluation models, verify whether they have produced convincing evidence on fetal or prenatal learning and address limitations in which the authors have incurred.

Method: Systematic Review. A search in databases and a manual search in a scientific journal produced a list of 10 studies within the inclusion and exclusion criteria, defining a review of prenatal and fetal learning.

Results: Studies show that fetal or prenatal learning occurs since the 28 weeks of gestation, in fetuses within a framework of healthy development. Some studies

claim that this learning is durable, provides changes in the developing brain structure and, during this stage, aspects of maternal language are learned.

Discussion: Despite the evidence of prenatal learning, further research on the maintenance of long-term learning is required, studies with more methodological rigor are required and to indicate with more resolve the impact of these findings on the development of human beings.

Keywords: Prenatal Learning, Fetal Learning, habituation, memory, Pregnancy.

Autor: José Aguilar Guerra.

Contacto: aguilar05_@hotmail.com